

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Региональная и отраслевая экономика» по программам подготовки научных  
и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа научных специальностей: 5.2. Экономика  
Научная специальность: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и объемы учебной работы:

Виды учебной работы	Трудоёмкость дисциплины (акад. час)
Контактная работа аспиранта с преподавателем	18
Самостоятельная работа	198
Подготовка к промежуточной аттестации. Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен	36
Общая трудоёмкость	252
Год обучения	третий

Данная дисциплина знакомит аспирантов с пониманием экономики как науки в широком социокультурном контексте и в её перспективном развитии, развивает способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научной и научно-педагогической деятельности, формирует знания об основных методах исследования, а также о методах критического анализа и оценки современных научных достижений.

Читаемый для аспирантов курс разработан на основе программы кандидатского экзамена по специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика и состоит из трех блоков:

1. Экономика. Курс является базовым в понимании теоретических основ экономических отношений в АПК, закономерностей их развития.

2. Маркетинг. Курс знакомит с теоретическими и практическими вопросами управления маркетингом; подходами к выбору стратегии страны, отрасли, предприятия.

3. Вертикальная и горизонтальная интеграция. При изложении курса освещаются проблемы интеграции агропромышленного комплекса. Рассматриваются способы и средства, современные подходы к регулированию экономических отношений в интеграционных структурах АПК.

Целью учебной дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» является глубокое освоение аспирантами программного материала и приобретение навыков сознательного творческого применения научной методологии в теоретической и практической деятельности.

Основная задача курса состоит в формировании компетенций, необходимых аспиранту для подготовки и сдачи кандидатского экзамена в

---

рамках промежуточной аттестации и усвоения методологических основ научного исследования.

В контексте требований к результатам освоения учебной дисциплины аспирант должен:

**Знать:** вопросы законодательства применительно к сельскому хозяйству; принципы управления сельским хозяйством, основой которых является эффективное использование имеющихся людских, финансовых и материальных ресурсов; цели, принципы и функции государственного регулирования агропродовольственного комплекса России; вопросы реализации сельскохозяйственной продукции, систему продвижения продовольственных товаров на рынок, начиная от их производства до стадии реализации потребителям; методы научных исследований, из них: экономико-статистические, монографический, расчетно-конструктивный, экономико-математическое моделирование.

**Уметь:** правильно оценить состояние, выявлять, анализировать, интерпретировать и оценивать источники по исследуемой проблеме; свободно ориентироваться в исследуемой тематике, определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений изучаемых трудов по исследуемой проблеме; излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии.

**Владеть:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности; самостоятельно проводить информационный поиск для решения исследовательских задач, работать с интернет-ресурсами и оформлять информацию в письменной форме; использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований; проводить информационный поиск для решения исследовательских задач; формулировать задачи исследования, составлять план исследований; формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях; представлять научные результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях и на научных (научно-практических) мероприятиях.

Краткая характеристика учебной дисциплины (наименование тем):

1. Общие вопросы экономики. Роль и место сельского хозяйства в национальной экономике. Сельскохозяйственное производство как вид деятельности и отрасль экономики страны.
-

2. Теория организации рынков. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Государственное регулирование агропродовольственного рынка.
  3. Сущность экономических отношений, закономерности их развития. Экономические отношения в АПК.
  4. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем. Влияние глобализации на социально-экономические процессы в АПК и сельском хозяйстве страны.
  5. Научные основы многоукладности сельского хозяйства. Основные формы собственности и хозяйствования сельскохозяйственных организаций. Перспективы их развития.
  6. Состав и структура агропромышленного комплекса. Вертикальная и горизонтальная интеграция. Формы интегрированных образований. Регулирование экономических отношений в интеграционных структурах АПК.
  7. Управление экономикой регионального АПК и сельского хозяйства: принципы, функции, механизмы, показатели эффективности. Типы и ресурсы экономического роста в региональном АПК.
  8. Трудовые ресурсы сельского хозяйства: понятие, состав и структура. Формирование трудовых ресурсов. Показатели использования трудовых ресурсов. Экономическая эффективность использования трудовых ресурсов и пути ее повышения.
  9. Теория экономического роста. Источники, факторы и показатели экономического роста. Динамика показателей экономического роста в сельском хозяйстве.
  10. Теория инфляции. Инфляция: понятие, показатели, виды. Кейнсианская и монетаристская трактовка причин инфляции. Экономические последствия инфляции для сельского хозяйства.
  11. Институциональная структура общества. Институты агропромышленного комплекса: структура, побуждения, правила.
  12. Наука как социально-экономический институт. Технологические уклады в сельском хозяйстве, их развитие и смена.
  13. Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем. Проблемы формирования российской модели экономики и ее агропромышленного комплекса.
  14. Инвестиции: экономическая сущность, понятие, виды, источники, проблемы. Экономическая эффективность инвестиций, показатели. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
  15. Инновационная деятельность в АПК: цели, задачи, содержание, приоритетные направления развития. Критерии оценки и система показателей эффективности инновационной деятельности.
  16. Исторический аспект аграрных реформ в России и развитых зарубежных стран. Концептуальные основы современной аграрной реформы в России.
-

17. Государственное регулирование экономики. Сущность, функции и методы.
18. Региональный агропродовольственный рынок, его сегменты, спрос и предложение на рынке АПК.
19. Методы оценки эффективности инновационного проекта.
20. Маркетинг как интегрирующая функция при принятии управленческих решений: концепция управления маркетингом; подходы к выбору стратегии предприятия; портфельные стратегии; стратегии роста; конкурентные стратегии.
21. Основы интернет-маркетинга и применение его в организациях агропромышленного комплекса. Управление службой маркетинга в организациях АПК. Международный маркетинг: предпосылки, цели, специфика.
22. Экономика: ее главная функция, структура и системная организация.
23. Предмет и методология экономической теории.
24. Денежный и финансовый рынок в системе макроэкономических отношений. Сущность и функции денег.
25. Рынок труда. Уровень занятости: факторы и показатели. Равновесие на рынке труда и безработица.
26. Государство и экономика. Необходимость государственного регулирования экономики. Классическая и кейнсианская концепции регулирования национального производства.

Форма контроля знаний – экзамен (кандидатский экзамен).

Автор: канд. экон. наук, доцент Рябухина Т.М.

---