

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«История и философия науки» по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа научных специальностей: 4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство
Научная специальность: 4.1.1. Общее земледелие, растениеводство

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и объемы учебной работы:

Виды учебной работы	Трудоемкость дисциплины (акад. час)
Контактная работа аспиранта с преподавателем	72
Самостоятельная работа	36
Подготовка к промежуточной аттестации. Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен	36
Общая трудоемкость	144
Год обучения	первый

Данная дисциплина знакомит аспирантов с пониманием науки в широком социокультурном контексте и в её историческом развитии, формирует знания об основных методах исследования, а также о методах критического анализа и оценки современных научных достижений.

Читаемый для аспирантов курс разработан на основе программы кандидатского экзамена по истории и философии науки и состоит из трех блоков:

1. Общие проблемы философии науки (обязательный для всех научных специальностей курс). Данный курс представляет собой введение в общую проблематику философии науки.

2. Философия биологии и экологии определяется группой научных специальностей и соответствует области научных исследований аспиранта. В данном философском курсе дается анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в биологической науке на современном этапе ее развития.

3. История сельскохозяйственных наук. При изложении конкретного историко-научного материала освещается основная хронология важнейших когнитивных событий в данной области и актуальные проблемы и перспективы развития данной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «История и философия науки» является глубокое освоение аспирантами программного материала и приобретение навыков сознательного творческого применения научной методологии в теоретической и практической деятельности.

Основная задача курса истории и философии науки состоит в формировании компетенций, необходимых аспиранту для подготовки и сдачи кандидатского экзамена в рамках промежуточной аттестации и усвоения методологических основ научного исследования.

В контексте требований к результатам освоения учебной дисциплины аспирант должен:

Знать: методы научно-исследовательской деятельности, методологические основания, нормы и этические регулятивы научного исследования; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; методологию биологических наук; генезис и развитие биологических знаний в аграрной культуре; критерии приемлемости научных теорий; свод категорий, в системе которых протекает научное исследование в области сельскохозяйственных наук; особенности современного биологического эксперимента; способы обоснования полученного знания, виды научного объяснения; основные тенденции развития сельскохозяйственных наук.

Уметь: привлекать когнитивные ресурсы философии для интерпретации фундаментальных теорий, использовать положения и категории философии науки для анализа и оценки различных фактов и явлений, оценить роль антропологических и экологических факторов в общенаучной картине мира; методологически осмыслить теоретические концепции в биологическом знании; дать конкретную эмпирическую интерпретацию определенной теории; обосновать теоретические конструкции сельскохозяйственной науки; аргументировать мысль, отстоять научный тезис; применять категориальный и методологический аппарат биологических и сельскохозяйственных наук для критического анализа собранных теоретических и эмпирических данных; обобщить научные данные и представить их в виде публикаций в рецензируемых журналах; самостоятельно выстроить и аргументированно представить научную гипотезу.

Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; философскими и конкретно-научными понятиями и категориями; навыками обобщенного описания данных наблюдения и эксперимента; логически-системного описания свойств, отношений и законов в области биологического знания; способами научного обоснования; методикой проведения биологического эксперимента; навыками эмпирической, системной и методологической аргументации; методами поэтапной подготовки диссертационного исследования (планирование, анализ, обработка, интерпретация научных данных); навыками самоорганизации в ходе решения научных задач.

Краткая характеристика учебной дисциплины (наименование тем):

Общие проблемы философии науки

1. Объект философии науки.
2. Место и роль философского знания в системе общественного сознания.

3. Предмет и основные концепции современной философии науки.
4. Сущность и содержание понятия «наука».
5. Структура научного знания.
6. Закономерности развития науки.
7. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
8. Социокультурные факторы развития науки.
9. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.
10. Научные традиции и научные революции.
11. Типы научной рациональности.
12. Модели науки.
13. Особенности современного этапа развития науки.
14. Перспективы научно-технического прогресса.

Философско-мировоззренческие проблемы биологии и экологии

15. Объект и предмет философии биологии.
16. Основные концепции философии биологии.
17. Философская и естественно-научная интерпретация жизни, ее возникновение и эволюция.
18. Проблемы детерминизма и принцип развития в биологии.
19. Проблемы познания системной организации биологической формы движения материи.
20. Предмет экологической философии (экофилософии).
21. Место, роль и значение биологической науки в современном обществе.
22. Роль биологической науки в решении глобальных и региональных экологических проблем.
23. Актуальные философские проблемы в развитии современной биологии.

История сельскохозяйственных наук

24. Зарождение агронауки в XVIII в. Дифференциация аграрной науки (XIX – начало XX вв.).
25. Становление и развитие сельскохозяйственной биологии.
26. Становление и развитие научных основ систем земледелия.
27. Становление и развитие адаптивного растениеводства в России.

Форма контроля знаний – экзамен (кандидатский экзамен).

Автор: д-р филос. наук, профессор Кукса Л.П.